**Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования**

**«Ростовский учебный центр технологий безопасности» (ЧОУ ДПО «РУЦТБ»)**

# УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «РУЦТБ»

 Гиря О.А.

«04» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

г. Ростов-на-Дону 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ 3
2. [АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3](#_TOC_250008)
	1. [Общие сведения 3](#_TOC_250007)
	2. [Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4](#_TOC_250006)
	3. [Структура и система управления 5](#_TOC_250005)
	4. [Содержание и качество подготовки обучающихся 5](#_TOC_250004)
	5. [Организация учебного процесса 7](#_TOC_250003)
	6. [Кадровое обеспечение обучения. 9](#_TOC_250002)
	7. [Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности 9](#_TOC_250001)
	8. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся 10
3. [ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО](#_TOC_250000)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 11

# ВВЕДЕНИЕ.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ростовский учебный центр технологий безопасности» (далее - Учреждение) в 2023 году.

Самообследование Учреждения проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582), приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора Учреждения от 29.02.2024 г. № 1о/с «Об организации проведения самообследования деятельности за 2023 год».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации об образовательной деятельности Учреждения;

-анализ и оценка соответствия содержания реализуемых образовательных программ требованиям к результатам обучения, условий их реализации требованиям нормативных правовых документов и локальных нормативных актов;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. Для проведения самообследования была сформирована комиссия.

В процессе самообследования проводился анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Общие сведения.

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Ростовский учебный центр технологий безопасности» (далее – Учреждение), создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации и Уставом Учреждения 22.06.2007г. учредителями - гражданами Российской Федерации: Гирей О.А., Шишкиной Е.Б., зарегистрировано 01.08.2007г. в Едином государственном реестре юридических лиц за основной государственный регистрационный номер 1076100002648, идентификационный номер налогоплательщика 6164268424.

Учреждение является некоммерческой организацией, имеет организационно-правовую форму частного учреждения. По типу учреждения как образовательной организации является организацией дополнительного профессионального образования.

Полное наименование Учреждения: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ростовский учебный центр технологий безопасности».

Сокращенное наименование Учреждения: ЧОУ ДПО «РУЦТБ».

Юридический и почтовый адрес Учреждения: 344012, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, д. 59/1.

Контактная информация: тел. 8(863)221-12-03, 8(863) 256-08-01, адрес электронной почты: ca4831@mail.ru, сайт: [ructb-rostov.ru](http://www.ructb-rostov.ru/)

Основные цели, виды и принципы деятельности Учреждения регламентированы его уставом.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 3384 от 22.04.2013г.,

регистрационный номер лицензии в сводном реестре - Л035-01276-61/00202901.

## Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативной и регламентирующей базой деятельности Учреждения являются действующее законодательство Российской Федерации:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;

Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 09.10.2013 г. № 06-735

«Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»;

Иные приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности и других законодательных и исполнительных органов Российской Федерации;

а также:

Устав Учреждения (Новая редакция утверждена 30 июня 2017 года);

Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса: Положение об общем собрании(конференции) работников ЧОУ ДПО

«РУЦТБ»; Положение о педагогическом совете ЧОУ ДПО «РУЦТБ»; Штатное расписание; Положение об оплате труда работников и иных формах материальной поддержки работников ЧОУ ДПО «РУЦТБ»; Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ ДПО «РУЦТБ»; Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся ЧОУ ДПО «РУЦТБ»; Положение об оказании платных образовательных услуг ЧОУ ДПО «РУЦТБ»; Положение о порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДПО «РУЦТБ»; Инструкции по безопасности и охране труда; Должностные инструкции; Приказы директора Учреждения и иные документы.

За отчетный период в локальные акты Учреждения внесены изменения в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.

В отчетном периоде Учреждение в соответствие с постановлением Правительства РФ от 16.12.2012г. № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда" было включено в реестр, аккредитованных организаций, оказывающих услуги по обучению в области охраны труда.

## Выводы:

По результатам самообследования можно сделать вывод, что Учреждение основывает свою деятельность на действующем законодательстве Российской Федерации, своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативно- правовыми актами РФ локальные документы Учреждения.

## Структура и система управления

Структура Учреждения была утверждена приказом директора в соответствии с целями, задачами, функциями, в 2023 году не изменялась.

Цели и задачи Учреждения определены уставом, в 2023 году не изменялась.

Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Сформированы коллегиальные органы управления - Общее собрание работников, Педагогический совет.

Компетенции директора Учреждения, Общего собрания работников и Педагогического совета определены Уставом Учреждения, в 2023 году не изменялась.

Учет мнения обучающихся в Учреждении регламентируется локальным нормативным актом

«Положение о создании и функционировании Совета обучающихся в ЧОУ ДПО «РУЦТБ».

## Выводы:

В целом структура и система управления Учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией Учреждение реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации рабочих и служащих, имеющих или получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование и дополнительные общеобразовательные программы.

В 2023 году Учреждение проводило обучение по следующим

- дополнительным профессиональным программ повышения квалификации:

«Монтаж, диспетчеризация, пусконаладочные работы, ремонт и техническое обслуживание средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений: систем пожаротушения, противопожарного водоснабжения, противопожарных занавесов и завес, заполнений проемов в противопожарных преградах» в объеме 72 часов;

«Монтаж, диспетчеризация, пусконаладочные работы, ремонт и техническое обслуживание средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений: систем пожарной и охранно- пожарной сигнализации, автоматических систем противодымной вентиляции, систем оповещения и эвакуации при пожаре, фотолюминесцентных эвакуационных систем, систем передачи извещений о пожаре» в объеме 72 часов;

«Огнезащита материалов, изделий, конструкций» в объеме 72 часов;

«Пожарная безопасность» в объеме 72 часов;

«Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» в объемах по модулям 34-178 часов;

«Проектирование зданий и сооружений, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах» в объеме 120 часов;

«Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах зашиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности в объеме 24 часов;

«Программа повышения квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих

должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности» в объеме 24 часа;

«Программа повышения квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности» в объеме 40 часов;

«Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» в объеме 24 часов;

«Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей организаций, филиалов, структурных подразделений организаций, специалистов по охране труда, членов комитетов (комиссий) по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, уполномоченных лиц по охране труда профессиональных союзов, лиц, проводящих инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда» в объеме 40 часов

«Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, оказанию первой помощи**»** в объеме 40 часов;

- дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

«Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объёме 16 часов;

«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» в объёме 16 часов;

«Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты» в объёме 16 часов;

«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в объёме 18 часов;

- дополнительным профессиональным программ профессиональной переподготовки:

«Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, а также их проектированию» в объеме 250 часов;

«Охрана труда» в объеме 250 часов;

«Пожарная безопасность» в объеме 550 часов.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разработаны на основе компетентностного подхода, предполагающего в качестве результатов обучения описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки разработаны с учетом профессиональных стандартов по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки учитывают требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Реализуемые Учреждением образовательные программы ориентированы на требования организаций – заказчиков обучения.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной директором Учреждения. При необходимости образовательные программы согласовываются с организациями – заказчиками обучения.

Структура дополнительных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, общеобразовательных общеразвивающих программ включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу (рабочие программы), описание организационно-педагогических условий и форм контроля, оценочные и методические материалы.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ и (или) отдельных их компонентов (дисциплин (модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Дополнительные профессиональные программы Учреждения разработаны на основе типовых программам в области пожарной безопасности и охраны труда, утвержденных соответствующими ведомствами.

Дополнительные профессиональные программы обновлялись в 2023г.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учреждения направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, формирование общей культуры обучающихся и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу (рабочие программы), описание организационно-педагогических условий и форм контроля, оценочные и методические материалы.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и (или) отдельных их компонентов (дисциплин (модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

В основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения лежат типовые программы в области охраны труда, утвержденные соответствующим ведомством.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения обновляются ежегодно, в 2023 году были обновлены в соответствие нормативно-правовым актам.

Анализ результатов итоговых испытаний обучающихся по всем программам обучения показал, что в 2023 году недопущенных до итогового зачета не было, несправившихся с вопросами итоговой аттестации не было. Обучающиеся показали достаточно хороший уровень подготовки.

## Выводы:

Структура и содержание дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 №499, учитывает современные тенденции развития профессионального образования, ориентирована на повышение профессиональных компетенций заказчиков образовательных услуг.

Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629, учитывает современные тенденции развития образования, ориентирована

на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, формирование общей культуры обучающихся и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Структура подготовки обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Итоговые испытания обучающихся показали хороший уровень подготовки.

## Организация учебного процесса

Образовательные услуги оказываются Учреждением на платной основе по договорам с заказчиками (физическими или юридическими лицами) в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона

Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановления Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Устава Учреждения, Положения об оказании платных образовательных услуг ЧОУ ДПО «РУЦТБ».

Принцип информационной открытости образовательного процесса реализуется через Интернет- ресурсы. На сайте Учреждения можно ознакомиться с правилами приема на обучение, формой договора на образовательные услуги**,** организацией образовательного процесса и обеспечением материально-техническими ресурсами, перечнем реализуемых программ, и иной информацией, относящейся к образовательной деятельности учреждения.

Прием и обучение в Учреждении организованы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства Образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Уставом Учреждения, Положением об оказании платных образовательных услуг ЧОУ ДПО

«РУЦТБ», Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся ЧОУ ДПО

«РУЦТБ», Положением о порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДПО «РУЦТБ», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ ДПО

«РУЦТБ».

Договор об оказании платных образовательных услуг содержит регистрационный номер лицензии в сводном реестре, основные характеристики образования, в том числе вид, уровень, направленность образовательной программы, форму обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

В соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 года N 1441, при поступлении в Учреждение обучающегося знакомят со следующими документами: лицензией на право ведения образовательной деятельности, аккредитацией Минтруда России, Уставом, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, условиями обучения, содержанием образовательной программы, в т.ч. порядком итоговой аттестации, формой документа, выдаваемого по окончании обучения и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении.

Сроки реализации образовательных программ определяются по соглашению с заказчиками. Комплектование групп обучающихся осуществляется по заявкам заказчиков обучения.

Численный состав групп определяется в соответствии с программой обучения, условиями работы, санитарно-гигиеническими требованиями. Среднее количество обучающихся в группе 5 человек.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным директором расписанием, составленным на основе учебного плана и календарного учебного графика.

Формы обучения в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – очная, заочная (с применением дистанционных технологий); по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки - заочная (с применением дистанционных технологий); по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам - очная, заочная (с применением дистанционных технологий).

Форма итоговой аттестации определена учебным планом.

Обучение организовано в виде аудиторных или онлайн занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций), тестирования самостоятельно изученного учебного материала.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации определены локальным нормативным актом - Положением о порядке текущего

контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДПО «РУЦТБ». 8

После успешного освоения образовательной программы и прохождения итоговой аттестации обучающимся выдаются соответствующие удостоверения или протоколы.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года по шестидневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных и практических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, после каждого учебного часа предусматриваются перерывы 5-10 минут. Допускаются спаренные занятия по 90 минут без перерыва, продолжительность перерыва между парами составляет не менее 10 минут. В течение учебного дня предусматривается перерыв на обед продолжительностью не менее 30 минут.

Учебная нагрузка при шестидневной неделе не превышает 40 часов в неделю и 8 академических часов в день. Базовый режим занятий для обучающихся в Учреждении в дни теоретических и практических занятий: с 10:00 до 19:30.

В предпраздничные и праздничные дни продолжительность академического часа не сокращается.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

Учреждением заключены договора на возмездное оказание услуг по организации питания и выполнению работ по оказанию медицинской помощи на хозрасчетной основе.

## Выводы:

В 2023 году недостатков организации учебного процесса не обнаружено, жалоб от

обучающихся не поступало. Нарушений прав обучающихся при приеме, при выборе формы

обучения, а также в процессе обучения не зарегистрированы. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями законодательства и заказчиков обучения.

## Кадровое обеспечение обучения

В Учреждении работают 3 штатных преподавателя. Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование, имеют профессиональную переподготовку, имеют опыт деятельности в организациях, осуществляющих работы и услуги в области пожарной безопасности, охраны труда, строительства. Работники Учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях дополнительного профессионального образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие во всероссийских научных и научно-практических мероприятиях.

## Выводы:

Анализ кадрового обеспечения, отзывы обучающихся и их работодателей свидетельствуют о том, что кадровый состав Учреждения в целом обеспечивает высокий уровень обучения руководящих работников и специалистов – заказчиков образовательных услуг. Работники соответствуют профессиональному стандарту педагога дополнительного профессионального образования. Общая укомплектованность штатов составляет 100%.

## Качество материально-технического, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения образовательной деятельности

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях ЧОУ ДПО «РУЦТБ» теоретического и практического обучения, рассчитанных на 9 человек, оснащенных необходимой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, программным обеспечением, современными образцами пожарно-технической продукции, наглядными пособиями для визуального восприятия теоретического материала и отработки практических навыков.

Обеспечен доступ обучающихся в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к информационным базам.

Информационно-правовое обеспечение происходит посредством информационно-справочной системы «Кодекс» и/или «Техэксперт».

Заключен договор на информационно-методическое обслуживание с ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования».

Для демонстрации и отработки обучающимися приемов при оказании первой помощи используется Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр1-0.1» (голова, торс, конечности), оснащенный настенным табло, контроллером, тестовыми режимами, учебным фильмом по эксплуатации тренажера.

В качестве технического средства обучения используется программа для ЭВМ SIKE 3D Тренажер-симулятор "Работы на высоте".

Имеется программа для ЭВМ «Контур. Толк», предназначенная для проведения видеоконференций в виртуальной комнате, позволяющая осуществить дистанционную встречу пользователей.

Имеются учебно-методические материалы, печатные и электронные информационные материалы, учебные видеофильмы, видеоматериалы.

Библиотека Учреждения насчитывает более 20 наименований учебной и учебно-методической литературы по профильной дисциплине. Обеспеченность учебно-методической литературой по реализуемым образовательным программам составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося по каждой дисциплине учебного плана. Ежегодно выписываются периодические издания по профилю реализуемых программ «Пожарная безопасность», «Охрана труда».

## Выводы:

Учреждение располагает достаточной материально технической базой и оборудованием для реализации образовательных программ Учреждения. Качество материально-технического, учебно- методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности соответствует уровню и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

## Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении строится на основе контроля и анализа документации, регламентирующей образовательный процесс, анализе посещаемости занятий обучающимися, анализе результатов итоговых испытаний обучающихся, опросов, бесед с заказчиками и потребителями услуг.

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества оказываемых образовательных услуг в Учреждении анализируются следующие критерии оценки качества по отзывам обучающихся: наиболее полезные для деятельности обучающегося вопросы, рассмотренные в рамках образовательной программы; важные вопросы, которые остались нераскрытыми в рамках образовательной программы; темы, являющиеся актуальными для обучающегося, не вошедшие в образовательную программу; замечания и предложения обучающегося по организации и проведению обучения, достаточен ли срок освоения программ.

Оценка качества образовательной деятельности в Учреждении проводится в отношении: соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ; способности Учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества образовательной деятельности производится постоянно и непрерывно. Целями оценки качества образовательной деятельности Учреждения являются:

совершенствование реализуемых образовательных программ; обеспечение достаточного качества предоставляемых образовательных услуг; совершенствование организации образовательного процесса.

Результатами оценки качества образовательной деятельности являются выработка корректирующих мер по формированию образовательных продуктов, устранению недостатков и совершенствованию работы специалистов Учреждения, вовлеченных в образовательную деятельность, а также определение необходимости усовершенствования организационной структуры, регламентов, оборудования и других составляющих образовательного процесса.

Достижение указанных целей подразумевает получение в установленном порядке объективной информации в рамках решения следующих задач комплексной оценки и контроля качества: планирования проведения учебных мероприятий; содержания образовательных программ; качества преподавания; материально-технической оснащенности учебного процесса; уровня организации учебного мероприятий; удовлетворенности от участия в мероприятии.

Основными критериями оценки и контроля качества планирования проведения учебных мероприятий являются: актуальность и своевременность темы мероприятия; сроки проведение мероприятия, удобные для участников.

Основными критериями оценки и контроля качества содержания образовательных программ являются: соответствие содержания заявленной теме; содержательность образовательной программы; актуальность информации, предлагаемой слушателям; практическая направленность информации; качество раздаточного материала.

Основными критериями оценки и контроля качества преподавания являются: качество изложения материала; уровень взаимодействия преподавателя с аудиторией; эффективность использования учебного времени; качество ответов на вопросы.

Основными критериями оценки и контроля качества материально-технической оснащенности учебного процесса являются: техническая оснащенность обучения; комфортность условий обучения.

Основными критериями оценки и контроля качества уровня организации учебных мероприятий являются: место проведения учебного мероприятия; качество работы организаторов.

Основными критериями оценки и контроля качества удовлетворенность от участия в учебном мероприятии являются: достижение поставленных целей; удовлетворенность слушателей качеством мероприятия в целом.

Основным методом получения информации о качестве учебных мероприятий является опрос слушателей (получение «обратной связи», отзывов по итогам обучения).

Оценка качества учебных мероприятий посредством опроса слушателей преследует цель оперативного выявления мнений потребителей образовательных услуг Учреждения об уровне проведения учебных мероприятий и осуществляется по итогам проведения каждого образовательного мероприятия.

## Выводы:

Анализ результатов посещений, итоговых испытаний обучающихся, а также отзывов организаций, направлявших сотрудников на обучение по дополнительным профессиональным программам о качестве занятий, свидетельствует о хорошем уровне реализации обучения обучающихся. Перманентный контроль оценки качества образовательной деятельности позволяет оперативно корректировать пробелы с учетом мнений потребителей.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Настоящая часть отчёта содержит анализ нормативно установленных показателей деятельности образовательной организации, которые подлежат анализу и должны быть представлены в отчете в соответствии с Приложением N 6 [приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от](http://www.lexed.ru/search/detail.php?ELEMENT_ID=1728&q) [15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,](http://www.lexed.ru/search/detail.php?ELEMENT_ID=1728&q) [подлежащей самообследованию"](http://www.lexed.ru/search/detail.php?ELEMENT_ID=1728&q).

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышенияквалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 489/90% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедшихобучение в образовательной организации | 27/5% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 0 |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 15 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 12 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 3 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 3 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 0 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 3 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 100% |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ,прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональныхпрограмм | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работниковобразовательной организации | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышениеквалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 3/100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.10.1 | Высшая | 0 |
| 1.10.2 | Первая | 0 |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 50 лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 0% |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников | 0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогическихработников | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников | 0 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | 0 тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0% |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0% |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодическихизданий, количество изданных за отчетный период | 0 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 0 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников |  |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 1160150руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 580075 руб. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 580075 руб. |
| 4. | Инфраструктура |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 89.7 кв. м |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв. м |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 0 кв. м |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 89.7 кв. м |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 1 |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 20 единиц |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся вобщежитиях | 0 |

Утверждено директором 04.04.2024г., приказ №2 с/о

Утверждено (согласовано) Педагогическим советом 01.04.2024г., протокол № 1

Рассмотрено (принято) общим собранием трудового коллектива 04.04.2024г., протокол № 1 15